

Утверждаю
Директор МБОУ «Среднебалтаевская ООШ
имени Героя Советского Союза Абзалова
Рема Абзаловича»

_____ Р.А.Салахова

Принят на заседании педагогического
совета учителей Среднебалтаевской ООШ
протокол № 4 от «30» марта 2026 года.
приказ № 19 от «30» марта 2026 года

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
МБОУ «СРЕДНЕБАЛТАЕВСКАЯ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО
СОЮЗА АБЗАЛОВА РЕМА АБЗАЛОВИЧА»
АПАСТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ЗА 2025 ГОД

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности школы является одним из приоритетных направлений МБОУ «Среднебалтаевская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Абзалова Рема Абзаловича» Апастовского муниципального района Республики Татарстан.

Отчет о результатах самообследования подготовлен по состоянию за 2025 календарный год в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.07. 2013г. № 462 « Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- Приказом от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказом 17.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о общеобразовательной деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и принять меры к устранению выявленных недостатков.

В процессе самообследования проводится оценка:

- **образовательной деятельности,**
- **системы управления организацией,**
- **содержания и качества подготовки обучающихся,**
- **организации учебного процесса,**
- **востребованности выпускников,**
- **качества кадрового обеспечения,**
- **качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,**
- **качества материально-технической базы,**
- **функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОУ.**

Общие сведения об образовательной организации

ОУ является Муниципальным бюджетным образовательным учреждением. Школа создана в 1928 году. В 1967 году школа перешла в новое кирпичное здание. В 1987 году к школе было построено новое крыло из кирпича. ОУ создает условия для полноценного развития личности ребёнка, его самореализации и повышение качества образования с использованием форм инновационной работы в школе.

В качестве главного результата модернизации образования рассматривается готовность и способность молодых людей, заканчивающих школу, нести личную ответственность, как за собственную успешную жизнедеятельность, так и за благополучие, устойчивое развитие общества.

Миссия нашей школы состоит в создании условий для:

- воспитания человека нового тысячелетия самоценной, саморазвивающейся личности, способной адаптироваться и функционировать в современном обществе;
- развитие творческой личности на основе формирования мотивации необходимости образования и самообразования в течение всей жизни;
- получения качественных знаний и умений, необходимых для жизни и профессиональной карьеры, их социального самоопределения.

Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ

Устав образовательного учреждения утвержден приказом Управления образования от 10.04.2022 № 116.

Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ:

422344, Республика Татарстан, Апастовский район, с. Среднее Балтаево, ул. Новая, дом 23

E-mail: baltaevoschool2011@mail.ru

Сайт: <https://edu.tatar.ru/apastovo/s-baltayevo/sch>

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

Лицензия: выписка из реестра лицензий № Л035-01272-16/00252031 от 20 сентября 2024 года, срок действия - бессрочно. На основании Постановления Исполнительного комитета Апастовского муниципального района от 24.04.2024 года № 96 ОУ было реорганизовано в форме присоединения к нему МБДОУ «Среднебалтаевский детский сад»

Школа имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим видам:

- дошкольное образование
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- дополнительное образование

Свидетельство о государственной аккредитации: № А007-01272-16/01140967 от 28.03.2016 г.

Срок действия: бессрочно

Учредитель

Учредитель ОУ – Исполнительный комитет Апастовского муниципального района

ОУ является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, имеет печать со своим наименованием.

ОУ расположено в селе Среднее Балтаево.

ОУ расположено в селе с количеством жителей более 250 человек В селе находится отделение почты, дом культуры, полицейский участок, пожарное отделение, мечеть, лесничество, врачебная амбулатория, магазин, садик внутри школы. Производственных учреждений нет.

ОУ является центром социальной и культурной жизни села, активно сотрудничает с домом культуры, сельской библиотекой,

Ведущей целью деятельности ОУ является создание образовательной среды, обеспечивающей сельским детям равный доступ к качественному основному общему образованию в соответствии с их интересами и потребностями, независимо от материального достатка и состояния здоровья.

Состав обучающихся

В школе на начало 2025 года обучалось 33 учащихся: 14 в начальных классах, 17 в 5-9 классах.

На конец 2025 года – 33 обучающихся: 15 в начальных классах, 18 в 5-9 классах, 6 в дошкольном образовании.

Количество обучающихся по классам:

Учебный год	д/о	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
2024-2025	7	2	3	6	3	3	5	4	2	3
2025-2026	6	3	3	3	6	3	3	5	4	3

Все дети школьного возраста в нашем селе охвачены обучением в школе.

Питание детей – один из приоритетов в решении социальных проблем на государственном уровне. В школе созданы необходимые условия для организации горячего питания обучающихся. Питание отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность и витаминизация. Все дети охвачены двухразовым питанием. Второе питание за родительских средств.

Категория детей	2024-2025 учебный год			2025-2026 учебный год		
	1-4 классы	5-9 классы	Воспитанники (д/о)	1-4 классы	5-9 классы	(д/о)
Многодетные семьи (4 и более детей) (бесплатное питание)		1	2	1	1	
Многодетные семьи (3 ребенка) (льготное питание)	1	1		2	2	1
Малообеспеченные семьи (льготное питание)	2			2		
Дети из опекунских семей (бесплатное питание)		1			1	
Дети-инвалиды(бесплатное питание)		1	1	1		

Оценка системы управления образовательной организации

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации, связанные с правами и обязанностями работников; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общешкольный родительский комитет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – материально-технического обеспечения; -согласования локальных актов, касающихся родителей и учащихся

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи ОУ, выбирают и реализуют меры, позволяющие улучшать результаты образовательного процесса.

Деятельность всех органов соуправления ОУ регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе ОУ. К решению вопросов образовательной деятельности ОУ привлекаются все участники образовательного процесса.

Управленческая деятельность администрации школы направлена на совершенствование:

- образовательной среды для удовлетворения образовательных потребностей учащихся;
- психолого-педагогическое сопровождение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса;
- кадрового, материально-технического и безопасного обеспечения учебно-воспитательного процесса школы.

Штатное расписание школы напрямую зависит от комплектования классов. Образовательная система претерпевает ряд изменений, нацеленных на полное удовлетворение изменяющихся запросов в сфере образования с учетом особенностей демографической, экономической и правовой ситуации.

В школе существует система взаимодействия педагогов, используются методы делегирования обязанностей, взаимоконтроля и самоконтроля, однако она требует совершенствования в соответствии с изменением образовательной системы и реализацией новых федеральных государственных стандартов.

Основные формы координации деятельности:

- план работы на год;
- календарный учебный график;
- режим функционирования ОУ.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Локальные акты и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу ОУ.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

общеобразовательная программа дошкольного общего образования ФОП ДОО

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФОП НОО;
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФОП ООО;

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Среднебалтаевская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Абзалова Рема Абзаловича» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом с изменениями приказа Минпросвещения от 09.10.2024 № 704 (изменения ФОП) и приказа Минпросвещения № 467 от 18 июня 2025 г (изменения ФГОС) ;

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП. Включили кодификаторы проверяемых требований к метапредметным и предметным результатам освоения ООП для всех уровней общего образования;

- регламентировали проведение контрольных и практических работ;
- в ФОП всех уровней добавили кодификаторы требований к результатам освоения ООП по годам обучения;
- в ООП ООО для каждого учебного предмета указали перечень элементов содержания, которые будут проверять на ОГЭ
- внесли поурочное планирование по учебным предметам, где предусмотрено непосредственное применение ФРП;

- в ООП ООО включили новые редакции рабочих программ по истории и обществознанию, в программу по истории включили новый учебный курс «История нашего края»;
- скорректировали учебные планы – изменили часы на историю и обществознание, добавили нормы о домашнем задании;
- в ООП ООО в планы внеурочной деятельности включили обязательное еженедельное занятие «Россия – мои горизонты».

Из-за изменений во ФГОС и ФОП с 1 сентября 2025 года внесли коррективы во все разделы ООП всех уровней общего образования. С 01.09.2025 вступили в силу изменения во ФГОС и ФОП:

- учебный курс «История нашего края» в составе учебного предмета «История» во ФГОС ООО (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110);
- поправки во все разделы ФОП НОО, ООО (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704).

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года ОУ внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704).

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

ОУ реализует общеобразовательные программы дошкольного, начального общего и основного общего образования, программы внеурочной деятельности и дополнительного образования, которое было организовано на базе школы учреждением дополнительного образования от ЦДТ «Сэлэт», что позволяет обеспечить интеллектуальные и эстетические потребности обучающихся. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации обучающихся, в соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей.

Серьезное внимание уделялось укреплению здоровья и физического развития обучающихся. Этому способствовало обязательное соблюдение норм санитарно-гигиенического режима, физкультурно-оздоровительные мероприятия, увеличение двигательной активности. Спортивная команда школы занимала призовые места в районных соревнованиях.

В течение года в школе отработывался механизм управления качеством образования,

систематически отслеживалось успешное продвижение школьников в обучении и внеучебной деятельности, разрабатывался мониторинг уровня освоения не только учебных умений, но и универсальных учебных действий учащимися ОУ, совершенствовалась система мер, направленных на индивидуализацию образовательных программ школьников, осуществлялся контроль за ведением школьной документации, приводилась в систему нормативно - правовая база, разработано положение о системе оценивания образовательных достижений обучающихся в ОУ.

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 31.03.2025 года № 253 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.05.2025 N 82197) в 2025 году был разработан паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нём услуг в сфере образования в котором отражен план мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, клуб по интересам, часы общения.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются с выноса Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в холле школы. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с федеральными рабочими программами воспитания.

Цель воспитательной работы: Воспитание личности и создание условий активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения, самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, творческом, физическом и нравственном развитии.

Задачи:

1. Формирование гражданско – патриотического сознания, нравственной позиции, развитие познавательных интересов.
2. Создание условий для развития личности, для установления более тесных отношений между родителями и школой.
3. Совместно с классными руководителями способствовать реализации интересов и потребностей учащихся в различных видах общественной и культурно - досуговой деятельности.
4. Обеспечивать участие обучающихся в различных конкурсах, фестивалях, проектах и акциях школьного, районного, республиканского, всероссийского и международного уровня.
5. Совершенствовать работу органов ученического самоуправления с целью активизации их деятельности.

Каждое направление воспитательной работы решало свои определенные задачи. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями»; «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Направления воспитательной работы:

1. «Интеллектуально- познавательная деятельность».
2. «Гражданско-патриотическое направление».
3. «Физкультурно-оздоровительное направление».
4. «Трудовое воспитание, воспитание положительного отношения к труду, профориентация».
5. «Культуротворческое, эстетическое направление».
6. «Экологическое воспитание».
7. «Правовое воспитание и культура безопасности, работа ОУ по предупреждению ДДТТ».
8. «Нравственное и духовное воспитание».
9. «Социокультурное воспитание».
10. «Воспитание семейных ценностей».
11. «Формирование коммуникативной культуры, работа с органами ученического самоуправления».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООУ. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела
- акции
- классное собрание

- общественные смотры знаний
- творческие отчёты по предметам
- открытые уроки
- праздники знаний и мастерства
- турниры знатоков (тематические или по разным темам)
- оформление и оборудование учебного кабинета, благоустройство и озеленение школьного двора
- совместные праздники, соревнования, конкурсы, походы, экскурсии
- совместная подготовка к школьным конкурсам
- совместное участие детей и родителей в художественной самодеятельности
- совместный просмотр и обсуждение фильмов, спектаклей, телепередач.

Анализ планов воспитательной работы 1–9 -х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Каждое направление воспитательной работы решало свои определенные задачи.

Интеллектуально-познавательная деятельность:

Контроль успеваемости и учебной дисциплины обучающихся.

Создание условия для развития познавательных способностей обучающихся.

Координация совместной деятельности обучающихся и учителей предметников.

Формирование у обучающихся навыков и умений организации умственного труда.

Гражданско-патриотическое направление:

Создать условия взаимодействия педагогического коллектива и обучающихся школы.

Создать условия для участия общественных организаций в работе по патриотическому воспитанию.

Развивать активные формы общественного воспитательного воздействия на формирование патриотического сознания обучающихся.

Физкультурно-оздоровительное направление:

Забота о сохранении и укреплении здоровья.

Контроль за соблюдением СГН, организация питания.

Пропаганда ЗОЖ.

Организация спортивных соревнований, походов, экскурсий.

Трудовое воспитание, воспитание положительного отношения к труду, профориентация

Формирование готовности выполнять профессионально-трудовые роли.

Знакомство с миром профессий.

Культуротворческое, эстетическое направление

Воспитание у обучающихся эстетической культуры, потребности в творческой деятельности, посредством участия в конкурсах, концертах, фестивалях.

Экологическое воспитание

Воспитание у обучающихся экологической культуры, потребности в деятельности посредством участия в экологических конкурсах, фестивалях.

Правовое воспитание и культура безопасности.

Работа ОУ по предупреждению ДДТТ. Формирование правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, об уважении к свободе личности.

Создание оптимальных условий для снижения уровня ДДТТ. Вовлечение наибольшего числа учащихся в изучение ПДД, участия в конкурсах.

Создание информационного обеспечения по вопросам ДДТТ.

Нравственное и духовное воспитание

Формировать ценностные представления о морали, основных понятиях этики.

Формировать уважительное отношение к традициям и культуре народов.

Социокультурное воспитание

Формировать представления о понятиях «толерантность», «миролюбие», «согласие», «партнерство», «терроризм».

Воспитание семейных ценностей

Формировать знания о сфере этики психологии семейных отношений.

Формирование коммуникативной культуры.

Работа с органами ученического самоуправления.

Формировать навыки коммуникации, межличностного общения.

Способствовать развитию личности в системе школьного самоуправления через организационно-управленческую деятельность.

По каждому из указанных направлений, была проделана большая работа. За учебный год было подготовлено и проведено более 60 мероприятий разной направленности, включая и внеплановые.

2025 год в России объявлен Годом защитника Отечества, чтобы подчеркнуть важность патриотического воспитания, уважения к воинской службе и памяти о подвигах тех, кто защищал и продолжает защищать страну. На основании этого был разработан план мероприятий, посвящённых Году защитника Отечества в 2025 году. Основная задача: выражение глубокой признательности тем, кто защищал и продолжает защищать суверенитет и безопасность нашей страны.

Основная цель: укрепить патриотические чувства у подрастающего поколения, сохранить историческую память. В плане мероприятий юбилейного года – акции «Георгиевская ленточка» и «Бессмертный полк», «Окна Победы», просветительский проект «ДИКТАНТ ПОБЕДЫ». Эти акции объединяли обучающихся в стремлении почтить память тех, кто сражался за нашу свободу. Акция «Свеча Памяти», конкурс чтецов «Мы гордимся нашими героями», конкурс песен военных лет, конкурс тематических рисунков и поделок, акция «Письмо Неизвестному солдату», конкурс ко Дню защитника Отечества «А ну-ка, мальчишки!», участие на лыжных соревнованиях посвящённых участникам СВО, открытие «Парты Героя», в честь выпускника школы Гайнутдинова Марата Айратовича, погибшего в ходе выполнения специальной военной операции, праздничный концерт ко Дню защитника Отечества «Защитникам – Слава».

Традиционные мероприятия, проведенные в 2025 году:

- Торжественная линейка ко Дню Знаний;
- Торжественная линейка «Последний звонок»;
- Еженедельная торжественная линейка, посвященная выносу флага РФ ;
- Проведение каждый четверг профориентационные занятия в рамках проекта «Билет в будущее» «Россия – мои горизонты»;
- Праздничные концерты: ко Дню учителя «Быть учителем — это прекрасно!»

Новогодний праздник

- Праздничный концерт ко Дню 8 Марта «Будьте счастливы!»
- и ко Дню защитника Отечества «Защитники»

- Тематическое мероприятие «Спешите делать добрые дела», посвящённое Дню инвалида, "Космос вчера, сегодня, завтра" посвящённое Дню космонавтики;
- Профорientационные уроки для обучающихся 8-9 -х классов (совместно со специалистами) «Моя любимая профессия», «Мир профессий» (для тех, кому предстоит выбор профессии).

«Самые нужные профессии», «Какая профессия моя» и другие тематические мероприятия;

- Тематические классные часы;
- Тематические конкурсы плакатов, рисунков, открыток и поделок;
- Оформление школьного пространства;
- Тематические недели (неделя психологии, неделя истории и обществознания, неделя биологии, географии и химии.

неделя русского языка и литературы, неделя математики - информатики-физики, физической культуры);

- Экологическая Акция «Каждой птице по кормушке» (изготовление и размещение на пришкольной территории кормушек);
- Участие во Всероссийской Акции «Блокадный хлеб»;
- Участие в Акции «Свеча памяти»;
- Организация трудовых десантов «Чистый двор», «Кросс Нации», «Льжня России» России»
 - Торжественное посвящение учеников начальной школы в «Орлята России»;
 - Организация и проведение тематических выставок литературы в библиотеке;
 - Конкурс буклетов, информационных листов по пропаганде и развитию здорового образа жизни;
 - Спортивные мероприятия «Зимние забавы», « Спортивная семья»;
 - Проведение турнира по шашкам и шахматам;
 - Создание поздравительных видеороликов;
 - Праздничное мероприятие, посвящённое ко Дню Победы;
 - Участие во Всероссийской акции «Слово о моей стране» Всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия»;
 - Участие в Большом этнографическом диктанте.
 - Непрерывная работа с сайтом школы и сообществом в ВК.

Все выше перечисленные мероприятия, проведённые в нашей школе, способствовали развитию личности учеников. К концу учебного года, их творческие, коммуникативные, социальные и интеллектуальные способности стали более сформированы. Обучающиеся научились осознавать свои личностные особенности и творческие возможности. Стали творчески активными, сформировался опыт социального взаимодействия, веры в свои возможности. Также внеклассные мероприятия оказывали положительное воздействие на эмоциональное и социальное благополучие учащихся, что способствовало их умению принимать на себя ответственность за свои поступки и успешно социализироваться в образовательной среде. Также немаловажную роль данные мероприятия сыграли для детей, стоящих на учете. Проводимые мероприятия с привлечение таких учащихся социально адаптировали их – помогали в освоении социальных норм и правил, у ребят стали более развиты коммуникативные навыки, умение взаимодействовать с окружающими, чувствовать ответственность за свои поступки. Один ученик был снят из учета.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами

на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 100 процентов. Во втором полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала 2 дополнительных общеразвивающих программ по направленностям:

- художественное (« Мир театра »);
- физкультурно-спортивное (« Шахматы»);
-

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Дошкольное образование.

В МБОУ «Среднебалтаевская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Абзалова Рема Абзаловича» дошкольное образование функционирует полный календарный год. Режим работы дошкольной группы с 7.30 до 16.30 (с 9 - ти часовым пребыванием детей) с понедельника по субботу включительно, за исключением выходных (воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом РФ, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации.

Состав воспитанников дошкольной группы - 1 разновозрастная группа от 1,5 лет до 7 лет. Плановая наполняемость 15 детей, фактическая 6 детей.

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 1,5 лет до 7 лет, нуждающиеся в зачислении в образовательное учреждение, реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования, родители (законные представители) или один из родителей (законных представителей) которых имеют регистрацию по месту жительства или по месту временного пребывания в с.Среднее Балтаево, д. Нижнее Балтаево, д.В.Балтаево, д.Шемяково, д.Малый Бакрче Апастовского района и при наличии медицинского заключения. Возраст ребёнка определяется по состоянию на 1 сентября текущего года. Ежегодное комплектование образовательных учреждений осуществляется МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Апастовского муниципального района Республики Татарстан. Прием в образовательную организацию осуществляется не позднее 1 сентября текущего года на основании:

- заявления одного из родителей (законных представителей);
- документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) с регистрацией по месту жительства;
- для родителей (законных представителей) имеющих регистрацию по месту временного пребывания с.Среднее Балтаево, д. Нижнее Балтаево, д.В.Балтаево, д.Шемяково, д.Малый Бакрче Апастовского района - документа, подтверждающего такую регистрацию;
- свидетельства о рождении ребенка;
- документа, определяющего право на льготы по родительской плате за присмотр и уход за ребенком в образовательной организации.

Отчисление детей из образовательной организации производится в следующих случаях:

- по заявлению родителей (законных представителей);
- при достижении школьного возраста.

Образовательная деятельность в Дошкольной группе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Дошкольная группа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию дошкольной группы.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

В 2025 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием дошкольной группы.

С сентября 2025 года поставлены следующие задачи:

1.Повысить уровень педагогической компетенции педагогов посредством освоения федеральных государственных образовательных стандартов к структуре основной образовательной программы дошкольного образования:

- Образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- Самостоятельной деятельности детей;
- Взаимодействия с семьями дошкольников.

2. Гармоничное развитие личности ребенка дошкольного возраста через развитие движений.

3. Повысить потенциал эстетического, познавательного, социального и речевого развития у дошкольников, посредством приобщения детей к художественной литературе.

4 .Воспитать патриотические чувства любовь к родине, бережное отношение к природе, толерантность друг к другу.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе:

- организации ОД и различных видов игровой детской деятельности;
- режимных моментов;
- самостоятельной деятельности детей;
- взаимодействия с семьями обучающихся.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Воспитательная работа

Воспитательная работа дошкольной группы строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП

ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольной группе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в конце года.

Воспитательная работа дошкольной группы строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателя и родителей. Педагог дошкольной группы уделяет большое внимание работе с семьями обучающихся, вовлекая родителей в единое образовательное пространство. Оформлены информационные стенды, где представлена информация о реализуемых программах, о задачах детского сада, о формах и методах работы с детьми в дошкольной группе, правилах детского сада и т.д. Последние новости о жизни дошкольной группы и всю необходимую информацию о дошкольной группе также можно найти на официальном сайте образовательного учреждения. Кроме этого, регулярно проводится индивидуальное и групповое консультирование родителей педагогом, оформлены стенды с информацией по вопросам воспитания детей.

Воспитательно-образовательный процесс в дошкольной группе строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

Деятельность дошкольной группы направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс и внеурочная деятельность в ОУ осуществлялся на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий.

В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Учебный план составлен на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования, Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень на текущий учебный год.

Учебный план ОУ г. был разработан на основе образовательной программы НОО и ООО. Форма обучения - очная. Реализация учебного плана направлена на формирование

базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Освоение образовательных программ осуществляется на всех уровнях. Начальная школа реализовала образовательные программы «Школа России» 1-4 классы.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Режим работы общеобразовательной организации

Понедельник – суббота: с 7.00 часов до 16.00 часов.

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) Образовательное учреждение не работает.

Продолжительность учебного года

Дата начала учебного года – 1 сентября 2025 года

Дата окончания учебного года – 26 мая 2026 года

1 классы-26.05.2026г

2-4,5-8,10 классы-26 мая 2026г

9 классы-**26.05.2025г.**

Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, в 2 - 11 классах – 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации.

Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Продолжительность учебной недели

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по графику:

пятидневной учебной недели с двумя выходными днями для обучающихся 1 класса и шестидневная учебная неделя для 2-9 классов.

Для профилактики переутомления обучающихся, в годовом календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

✓ 1 четверть – с 01.09.2025 по 25.10.2025

✓ 2 четверть – с 07.11.2025 по 30.12.2025

✓ 3 четверть – с 12.01.2026 по 27.03.2026

✓ 4 четверть – с 06.04.2026 по 26.05.2026

В 2025 - 2026 учебном году устанавливаются следующие сроки школьных каникул:

✓ осенние каникулы – 27.10.2025 – 06.11.2025 (11 дней);

✓ зимние каникулы – 30.12.2025 – 11.01.2026 (12 дней);

✓ весенние каникулы – 28.03.2026 – 05.04.2026 (9 дней).

✓ дополнительные каникулы для первоклассников – с 14.02.2026 по 22.02.2026 (9 дней).

Дополнительные требования при организации обучения в I классе

- ✓ Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; для обучающихся предусмотрены дополнительные каникулы с 17.02.2026 г. по 22.02.2026 г.;
- ✓ для обеспечения адаптационного периода осуществляется специальный режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре по 4 урока по 35 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 35 минут каждый; в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 40 минут каждый; 4 урока в день и 1 день в неделю – 5 урок за счет урока физической культуры;

С 1 сентября 2025 года школа при составлении расписания учитывала Единое расписание уроков, рекомендованное Минпросвещением России. Расписание уроков было оптимизировано с учетом возрастных психофизиологических особенностей обучающихся, требований СанПиН к распределению учебной нагрузки и необходимости обеспечения равных условий для всех параллелей и составлено по образцам Единого расписания уроков, рекомендованного Минпросвещением России. Отмечено положительное влияние на организацию учебного процесса, снижение «окон» в расписании и упорядочивание внеурочной деятельности.

В ОУ создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью. Действовала локальная сеть, был обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации. В ОУ осуществляется электронное ведение журнала.

Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов

В период с сентября по декабрь 2025 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- внедрены автоматизированные информационные системы «Контингент» ФГИС «Моя школа»;
- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единые электронные шаблоны документов;
- внедрены внутренние регламенты работы с документами;
- организовано обучение педагогов использованию цифровых инструментов для упрощения отчётности

Деятельность школьной службы примирения

В 2025 году в ОУ г. создана служба примирения в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения по организации деятельности служб медиации и примирения (письмо от 11.04.2025 № 07-1660).

Обязанности руководителя службы возложены на заместителя директора по воспитательной работе.

Члены комиссии: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, председатель профкома, председатель ученического Совета, председатель родительского комитета.

Руководитель и сотрудники службы примирения соответствуют требованиям Федерального

закона от 27.07.2010 № 193-ФЗ. Все работники службы ознакомились со своей деятельностью, принципами работы и кодексом школьного медиатора. Деятельность службы осуществляется в соответствии с планом работы школьной службы примирения. План работы во втором полугодии 2025 учебного года выполнен в полном объеме. Классные руководители проинформировали учеников и родителей о службе примирения во втором 2025 учебного года проведены родительские собрания и классные часы, посвященные вопросам работы службы примирения в школе. В течение 2025 года осуществлялся прием заявлений в службу примирения и рассмотрение возникших конфликтных случаев. Сотрудники службы регистрируют обращения в службу в журнале, указывают тип конфликта и итог обработки обращения. Под каждый конкретный случай была составлена программа примирения, которая в дальнейшем реализовалась на практике. В 2025 учебном году использовались программы примирения «Бесконфликтное общение» и «Жить в согласии». При необходимости члены Службы осуществляют сотрудничество с Советом профилактики и администрацией школы. Количество обращений в службу медиации отражена в таблице.

Мониторинг обращений в службу примирения в 2025 году

Период	Количество запросов в школьную службу медиации	Общее количество проведенных встреч по урегулированию конфликтов	Общее количество обучающихся, участвовавших в примирительных мероприятиях
Сентябрь	0	0	0
Октябрь	0	0	0
Ноябрь	0	0	0
Декабрь	0	0	0

Все обращения урегулированы, что подтверждается письменными примирительными соглашениями.

Помимо восстановительных программ организуется профилактическая деятельность среди учащихся школы:

Классные часы: «Давайте жить дружно!», «Конфликты и пути их решения», Беседа «Возможные конфликты – как их избежать?» «Способы разрешения конфликтных ситуаций» 5-7 классы, «Как научиться дружить?» «Ты в этом мире не один», «Если в семье конфликт», «Моя семья», «Правда и ложь», «Будь справедлив в словах и поступках».

Родительские собрания: «Ребенок учится тому, что видит у себя в доме», «Законы жизни семьи, законы жизни класса», «Детская агрессия», «Дружба и ссора среди школьников», «Роль общения в жизни школьника», «Как научить своего ребёнка жить в мире людей», «Взаимодействие и взаимопонимание семьи и школы», «Что надо знать родителям о вредных привычках детей. Как уберечь ребёнка от наркотиков»,

Консультирование для родителей «Трудные и критические периоды взросления»

Беседы с обучающимися: «Относись с уважением к старшему поколению», «Права ребёнка», «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «Я волонтер», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Я и мой мир», «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть!».

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности школы является одним из приоритетных направлений школы. Обсуждая с педагогическим коллективом основные образовательные результаты учащихся, мы выделили, помимо предметных результатов, необходимость развития у учащихся самостоятельности, мышления и социальной компетентности.

Формируемые нами результаты согласуются с личностными, предметными и метапредметными результатами, закрепленными федеральными государственными образовательными стандартами.

Общие показатели качества/успеваемости по школе за 2025 год

Учебный год	1 класс %	2 класс %	3 класс %	4 класс %	5 класс %	6 класс %	7 класс %	8 класс %	9 класс %	По школе %
2024-2025		66/100	66/100	100/100	33/100	40/100	50/100	100/100	66/100	56/100
2025-2026		33/100	66/100	50/100	100/100	33/100	40/100	50/100	100/100	59/100

Задачи, поставленные на год, выполнены. Показатели качества обучения по школе повысились на 3% в сравнении с прошлым учебным годом. Несмотря на это педагоги целенаправленно работают над формированием универсальных учебных действий, постоянному мониторингу качества обучения, проработке индивидуальной траектории продвижения учащегося.

Вывод:

- Обсудить на заседаниях итоги учебного процесса за 2025-2026 учебного года
 - Классным руководителям:
 - * Систематически проводить анализ успеваемости и посещаемости учащихся учебных занятий.
 - * Составить план работы с резервом учащихся, имеющих одну-две тройки, одну четвёрку на 2025-2026 учебного года, с целью повышения качества знаний обучающихся.
 - * Своевременно доводить до сведения родителей причины низкой успеваемости и выработать действия по устранению перечисленных недостатков.
- Учителям - предметникам:
- * Систематически работать над повышением уровня успеваемости обучающихся, повышая мотивацию к обучению
 - * Активнее внедрять инновационные и информационные технологии в образовательный процесс.
 - * Систематически проводить занятия со слабоуспевающими учащимися по предмету
 - * Руководителям ШМО рассмотреть вопросы по повышению качества успеваемости обучающихся

Результаты всероссийских проверочных работ представлены в таблице

классы	Предметы	Качество	
		2024	2025
4 класс	Русский язык	66	66

	Математика	66	66
	Окружающий мир	100	
	Английский язык		100
5 класс	Русский язык	40	33
	Математика	40	0
	Биология	40	33
	История	80	33
6 класс	Русский язык	25	40
	Математика	33	40
	Биология	25	40
	История	75	
	Обществознание		40
7 класс	Русский язык	100	50
	Математика	50	0
	История	50	66
	Физика	50	0
8 класс	Русский язык	0	33
	Математика	0	33
	Биология	0	66
	Обществознание	100	
	Английский язык		33

Сравнивая результаты по всем предметам, можно сказать, что учащиеся справились с работой по всем предметам. Навык работы с бланками и подобными заданиями был отработан. Учителя готовили ребят к мониторингу, пользовались материалом демоверсий с сайта lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Рекомендации

1. Учителям-предметникам:

1.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

1.2. При подготовке учащихся к написанию ВПР – 2026 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

1.3. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

2. Администрации школы организовать повышение квалификации для всех учителей школы по критериальному оцениванию с целью повышения качества преподавания предметов на 2025/2026 учебный год.

Промежуточная аттестация

Кл асс	Предмет	Результаты 2024		Результаты 2025	
		Кач. %	Усп.%	Кач.%	Усп.%
2	Русский язык (диктант с грам.зад.)	71	100	66	100
	Математика (контрольная работа)	71	100	100	100
3	Русский язык (диктант с грам.зад.)	100	100	71	100
	Математика (контрольная работа)	100	100	57	100
4	Русский язык (диктант с грам.зад.)	33	100	100	100
	Математика (контрольная работа)	33	100	100	100
		50			
5	Русский язык (диктант с грам.зад.)	40	100	33	100
	Математика (контрольная работа)	40	100	33	100
	Родной язык (диктант с грам.зад.)	60	100	33	100
6	Русский язык (диктант с грам.зад.)	50	100	40	100
	Математика (контрольная работа)	50	100	60	100
	Обществознание/ Английский язык (тестирование)	100	100	40	100
7	Русский язык (диктант с грам.зад.)	100	100	50	100
	Математика (контрольная работа)	100	100	50	100
	Английский язык /География (тестирование)	100	100	50	100
8	Русский язык (диктант с грам.зад.)	50	100	100	100
	Математика (контрольная работа)	100	100	100	100
	География/ История (тестирование)	50	100	100	100

На основании локального акта школы о порядке проведения промежуточной аттестации результатом промежуточной аттестации по каждому предмету, который изучался в 9 классе выбрать среднее арифметическое четвертных отметок в соответствии с правилами математического округления; округление проводится в пользу ребенка.

Вывод:

1. Проанализировав результаты промежуточной аттестации провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом.
2. Организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем с обучающимися, показавшими низкий уровень выполнения работы.
3. Использовать результаты анализа промежуточной аттестации для совершенствования методики преподавания учебных предметов на уровне начального общего, основного общего образования.

ГИА

В 2025 году учащиеся 9 класса сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к ГИА. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА в форме ОГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний. Помощь в информационном сопровождении ГИА выпускникам, родителям и педагогам оказывали оформленные стенды с нормативно-правовой документацией по проведению ГИА, предметные стенды в учебных кабинетах «Готовимся к ГИА», раздел школьного сайта «Государственная итоговая аттестация». Содержание данных информационных источников систематически обновлялось. Осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение выпускников 9-х классов в форме психодиагностики учащихся 9-х классов и индивидуальных консультаций по результатам психодиагностики. Контроль уровня качества обученности учащихся 9-х классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, диагностических работ в соответствии с планом внутришкольного контроля, а также диагностических работ в системе СтатГрад в формате ОГЭ, контроля выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.

Результаты ГИА Государственная итоговая аттестация 9 классов за 3 года

Результаты экзамена по русскому языку

Учебный год	Ф.И.О. учителя	Число уч. сдавших экз.	оценки				Качество %	Успех %	Средний балл	Средняя оценка
			5	4	3	2				
2022-2023	Идиятуллина Г.К.	6	5		1		83	100	29	4,6
2023-2024	Идиятуллина Г.К.	6	5		1		83	100	30,1	4,6
2024-2025	Идиятуллина Г.К.	2		1	1		50	100	28,5	3,5

Результаты экзамена по математике

Учебный год	Ф.И.О. учителя	Число уч. сдавших	оценки				Качество %	Успех %	Средний балл	Средняя оценка
			5	4	3	2				

		.ЭКЗ.								
2022-2023	Хабибуллина С.И.	6		6			100	100	18	4
2023-2024	Хабибуллина С.И.	6	3	3			100	100	25,1	4,5
2024-2025	Хабибуллина С.И.	2		2			100	100	18	4

Результаты экзамена по информатике

Учебный год	Ф.И.О. учителя	Число уч. сдав.ЭКЗ.	оценки				Качество %	Успех %	Средний балл	Средняя оценка
			5	4	3	2				
2022-2023	Сибгатуллина Р.Р.	5	2	2	1		25	100	14,6	4,2
2023-2024	Сибгатуллина Р.Р.	6	4	2			100	100	16,1	4,6
2024-2025	Сибгатуллина Р.Р.	2		2			100	100	14,5	4

Результаты экзамена по географии

Учебный год	Ф.И.О. учителя	Число уч. сдав.ЭКЗ.	оценки				Качество %	Успех %	Средний балл	Средняя оценка
			5	4	3	2				
2021-2022	Гарифуллин Ш.К.	4	3	1			100	100	27	4,75
2022-2023	Гарифуллин Ш.К.	6	5	1			100	100	28	4,8
2023-2024	Гарифуллин Ш.К.	5	5				100	100	27,8	5

Результаты экзамена по обществознанию

Учебный год	Ф.И.О. учителя	Число уч. сдав.ЭКЗ.	оценки				Качество %	Успех %	Средний балл	Средняя оценка
			5	4	3	2				
2022-2023	Раимкулова Г.Р.	1		1			100	100	31	4
2023-2024	Раимкулова Г.Р.	1		1			100	100	29	4

Результаты экзамена по физике

Учебный год	Ф.И.О. учителя	Число уч. сдавших экз.	оценки				Качество %	Успех %	Средний балл	Средняя оценка
			5	4	3	2				
2023-2024	Гильманов Р.Р.	1		1			100	100	31	4

Результаты экзамена по биологии

Учебный год	Ф.И.О. учителя	Число уч. сдавших экз.	оценки				Качество %	Успех %	Средний балл	Средняя оценка
			5	4	3	2				
2024-2025	Гарифуллин Ш.К.	1	1				100	100	39	5

Результаты экзамена по татарскому языку

Учебный год	Ф.И.О. учителя	Число уч. сдавших экз.	оценки				Качество %	Успех %	Средний балл	Средняя оценка
			5	4	3	2				
2024-2025	Шарафуллина Г.М.	1	1				100	100	31	5

Результаты экзаменов показали высокий уровень подготовки учеников по всем предметам.

Анализ результатов позволяет отметить, что преподавание предметов выпускного экзамена соответствует требованиям стандарта образования. Надо отметить добросовестную работу учителей по обучению и подготовке учащихся к основному государственному экзамену. Ведь выпускники нашей школы сдали экзамены без двоек.

У учащихся сформированы основные коммуникативные умения, необходимые для продолжения образования в старшей школе.

Трудоустройство выпускников за 3 года

Учебный год	Школа (10 класс)	СПО
2022-2023	3	3
2023-2024	3	3
2024-2025		3

Вывод: Анализ востребованности выпускников позволяет оценить динамику трудоустройства. поступления в образовательные учреждения и дальнейшего жизненного пути выпускников разных годов выпуска основной школы.

Количество учащихся, перешедших в 10-й класс другой образовательной организации, показывает интерес учеников продолжать обучение именно в школе. Доля поступивших в средние профессиональные учебные заведения демонстрирует спрос на профессиональное образование среди выпускников основной школы.

Оценка кадрового обеспечения.

На период самообследования в Школе работали 14 педагогов, все педагоги с высшим образованием.

Педагогический коллектив: **15 человек (14 учителей, 1 воспитатель)**

Мужчин- 2 человека (12%)

Женщин- 13 человек (78%)

Высшее образование - 14 человек (94%)

Стаж педагогов	Количество пед.работников	% от общего количества.
от 0 до 10 лет	1	6%
от 10 до 20 лет	5	30%
более 20 лет	9	54%
Распределение по возрасту	Количество пед.работников	% от общего количества.
до 30 лет	1	6%
31-40 лет	1	6%
41-50 лет	7	42%
51-55 лет	3	18%
более 55 лет	3	18%
Квалификационный уровень педагогов	Кол-во	%
Высшая категория	5	30%
Первая категория	8	58%
СЗД	1	6%
Без категории	1	6%

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Согласно штатному расписанию, укомплектованность школы педагогическими

кадрами в 2025 году составила 100%.

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать качество образования. 100 % педагогов и администрация ОУ прошли курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС для детей ОВЗ).

Из анализа кадрового обеспечения можно сделать вывод о том, что образовательная организация на 100% укомплектована учителями, но нет стабильного состава коллектива из-за текучести педагогических кадров, так как основная часть учителей не проживали в населенном пункте ОУ.

Повышение педагогического мастерства учителей организовано в форме обобщения передового педагогического опыта, участия в работе межшкольных и районных методических объединений района.

Курсы повышения квалификации педагогов за январь – декабрь 2025 года

Ф.И.О педагога	Срок	Название
Салахова Р.А.	17.11.2025- 21.11.2025	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ Функциональная грамотность: повышение качества образовательных результатов младших школьников на основе дифференцированно-уровневого подхода
	14.10.2025- 23.10.2025	ГАОУ ДПО ИРО РТ Цифровые образовательные инструменты в деятельности учителя начальных классов
Гайнутдинова А.Ф.	13.11.2025- 24.11.2025	ГАОУ ДПО ИРО РТ Актуальные вопросы управления общеобразовательной организацией (в том числе 8 часов навыки оказания первой помощи)
Гарифуллина А.У.	17.11.2025- 21.11.2025	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ Функциональная грамотность: повышение качества образовательных результатов младших школьников на основе дифференцированно-уровневого подхода
	14.10.2025- 23.10.2025	ГАОУ ДПО ИРО РТ Цифровые образовательные инструменты в деятельности учителя начальных классов
Гарифуллин Ш.К.	10.03.2025- 14.03.2025	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ Функциональная грамотность: развитие естественнонаучной компетентности школьников на основе дифференцированно-уровневого подхода
	11.02.2025- 20.02.2025	Учебное управление НОУ ДПО ЦСГО Совершенствование метапредметной и цифровой компетентностей учителей химии, биологии и географии

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка по цифровизации обучения, улучшения качества образования, современные педагогические технологии, минимизация

профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. Школа планирует распространять успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, чтобы оказать методическую помощь педагогам, которые игнорируют повышение квалификации.

**Список участия педагогов и учащихся в международных,
во всероссийских, в межрегиональных мероприятиях
за январь – декабрь 2025 года**

Ф.И.О.	Должность	Профессиональные достижения	Методические публикации участие в семинарах	Достижения учащихся
Салахова Резеда Абузаровна	Директор, учитель начальных классов	Нагрудной знак «За заслуги в образовании» Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-6 классов "Эрудит", Республиканский Диплом педагога	Выступление на заседании директоров на базе МБОУ «Среднебалтаевская ООШ» Из опыта работы: «Ранняя профориентация в школе», работа Агрокласса.	Победитель и призер Республиканской олимпиады школьников 1-6 классов «Эрудит» по русскому языку и литературе
Гайнутдинова Алсу Фагимовна	Учитель начальных классов	Ш.Галиевның 97 еллыгына башышланган 10 нчы төтәкара ижат бәйгесендә укучыны эзерләгән өчен Рәхмәт хаты белән булалкәнә. Почетная грамота МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Апастовского муниципального района» за весомый вклад в систему образования.	Выступление с проектом детей на семинаре районного методического объединения (РМО) директоров общеобразовательных школ на базе МБОУ «Среднебалтаевская ООШ» по теме «Крахмал и его применение»	Победитель Республиканской предметной олимпиады по окружающему миру для младших школьников «Эверест», Муниципальный конкурс творческих работ «Символ 2026 года» Хакимов В. 2 место Попова В. 2 место Камалтдинов И. 3 место. Ш.Галиевның 97 еллыгына башышланган 10 нчы төтәкара ижат бәйгесендә кул эшләнмәсе номинациясендә 1 урын, Хакимов В. Диплом команды «Светофор» в муниципальном этапе республиканского фестиваля детских агидбригад по пропаганде безопасного дорожного движения «Давай дружить, дорога!» Сертификаты олимпиады обучающихся на портале БДД «Сакла»
Гибадуллина Гульназ Равиловна,	учитель английского языка	Почетная грамота МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Апастовского	1)«Тынычта яшәсен Жир шары», участие в приветствии на районном семинаре РМО директоров общеобразовательных	1) Диплом Истепени МОиН РТ ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», МКУ «Отдел образования

		<p>муниципального района РТ» за профессионализм, любовь и преданность выбранному делу, добросовестный труд и плодотворную деятельность, весомый вклад в развитие системы образования и воспитания подрастающего поколения Апастовского муниципального района</p> <p>2) Сертификат ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр» Мои НРТ, Управление образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района РТ за участие в Республиканском конкурсе научно-исследовательских, проектных и творческих работ «Я выбираю село» в номинации эссе «Авыл укытучысы»</p>	<p>х организации Апастовского муниципального района по теме «Профориентация: практика и механизмы» на базе МБОУ «Среднебалтаевская ООШ»</p> <p>2) Выступление на семинаре РМО учителей иностранных языков по проблеме «Повышение читательской грамотности на основе дифференцированно-уровневого подхода» на базе МБОУ «Кзыл-Тауская СОШ» по теме «Развитие читательской грамотности на основе дифференцированно-уровневого подхода»</p>	<p>Исполнительного комитета Тетюшского муниципального района РТ за 1 место в VI республиканской научно-практической конференции «Научный потенциал-XXI», Хайбуллина Зарина, 8 класс</p> <p>2) Сертификат участника Московского музея Победы за участие в международном конкурсе рисунков «Защитники Отечества ЗАВЕТАМ ВЕРНЫ!», Хамидуллина Гэльжиан, 7 класс</p> <p>3) Диплом 2 степени V Республиканского конкурса «Народы разные –Республика одна!», приуроченного к Международному дню родного языка в номинации «Каждый талантлив по своему!», Гарифуллина Динара, 7 класс</p> <p>4) Призер муниципального этапа конкурса сочинений в рамках Парламентского урока – 2025 «Святое дело – Родине служить!» в номинации «Живая история подвига», для учащихся 7-8 классов, Гисматуллин Разил, 7 класс</p> <p>5) Диплом муниципального бюджетного учреждения «Централизованная библиотечная система» Апастовского муниципального района Республики Татарстан за 3 место на районном конкурсе чтецов «Жиңу язы мәнге йөрәктә», Хамидуллина Гэльжиан, 7 класс</p> <p>7)Муниципальный конкурс в честь 80-ой годовщины Победы в годы Великой отечественной Войны «День Великой Победы глазами детей», номинация конкурса: «Видеоролик», 2 место, Хамидуллина Гэльжиан, 7 класс</p> <p>6) Сертификат участника ФГАОУ высшего образования «КФУ» Институт психологии и образования, МКУ «Отдел</p>
--	--	--	--	---

				<p>образования Исполнительного комитета Апастовского муниципального района РТ» за активное участие в Межрегиональной научно-образовательной конференции « Шаги в науку» посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, Хайбуллина З. И., 8 класс</p> <p>7) Грамота МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Апастовского муниципального района РТ за номинацию «Самая дружная команда» в рамках муниципальной интеллектуальной игры «ЧТО?ГДЕ?КОГДА?», посвященной 95-летию создания Апастовского муниципального района,</p> <p>8) Муниципальный этап творческих работ антикоррупционной направленности среди обучающихся общеобразовательных организаций «Знай и не допускай!», номинация «Плакат», Хамидулина Г., 8 класс, 1 место</p> <p>9) Сибгатуллин Амир, 3 класс, Победитель Республиканской олимпиады по английскому языку для школьников 2-6 классов «Учу английский»</p> <p>10) Конкурс «Я-наследник Героев», «Мин-Геройлар нәселеннэн» организованный в рамках года Защитника Отечества и 80-летия Победы в ВОВ Казанским землячеством «АПАС», Гисматуллин Р.Р., 8 класс, 3 место</p> <p>11) Муниципальный конкурс творческих работ «Как прекрасен этот мир», в рамках проведения Декады инвалидов, диплом, Хамидулина Г.К., 8 класс</p> <p>12) Грамота МБУ ДО «Центр детского творчества «Сэлэт» Апастовского</p>
--	--	--	--	--

				района РТ за новогодний конкурс «Символ года», Хамидуллина Г.К., 8 класс, 1 место,
Гатиятуллина Ирина Борисовна	Учитель начальных классов	Участник районного этапа республиканского конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» (номинация «Лучший руководитель отряда ЮИД и лучший отряд ЮИД»), диплом, 2025 год;	<p>- Выступление на тему “Активизация познавательной деятельности на уроках математики в начальной школе” на семинаре районного методического объединения учителей начальных классов по теме “Система работы учителя начальных классов по повышению качества образования” на базе Булым-Булыхчинская начальная школа – детский сад;</p> <p>- Публикация методической разработки на тему «Понятие, цели и роль смыслового чтения на уроках» в Международном центре проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Талант педагога»: http://talant-pedagogu.ru ;</p> <p>- Публикация в образовательном СМИ «Педагогический альманах» конспект занятия на тему «Времена года»: https://www.pedalman.ac.ru/515165</p> <p>- Публикация во Всероссийском образовательном портале «Завуч» конспект на тему «Обобщение знаний по теме «Имя существительное» : http://zavuch.su/public</p>	<p>- Победитель Республиканской олимпиады по математике для школьников 1-6 классов «Эрудит» Республиканского олимпиадного центра МО и Н РТ, Гаптрахманова Р., 2025 год;</p> <p>- Победитель Международной олимпиады “Лисенок”, Галлямов Р., 2025 год;</p> <p>- Победитель IV Республиканского конкурса чтецов «Поэт-герой Муса Джалиль», диплом 2 степени, Гарифуллина Д., 2025 год;</p> <p>- Победитель конкурса I региональ нефис сүз бэйгесе “Жинү кайтавазы-мәңгелек”, диплом, 3 место, Гарифуллина Д., 2025 год;</p> <p>- Победитель конкурса 2025 ел - Ватанны саклаучылар елы һәм Бөек Жинүнең 80 еллыгы уңаеннан узган районкүләм “Жинү ызы мәңге йөрәктә” шигырь бэйгесе, благодарственное письмо, Гарифуллина Д., 2025 год;</p> <p>- Призер муниципального этапа республиканского конкурса детских рисунков “С чего начинается Родина” в рамках “Парламентского урока -2025 “Святое дело – Родине служить”, грамота, Салахов Р., 2025 год;</p> <p>- Победитель V Республиканского конкурса «Народы разные – Республика одна!», приуроченного к Международному дню родного языка, диплом 3 степени, Гарифуллина Д., 2025 год;</p> <p>- Победитель Всероссийского конкурса «Решаю сам», диплом 1 степени, Сибгатуллин А., 2025 год;</p> <p>- Участник районного этапа XV Специального конкурса</p>

			ation/643194; -Публикация методической разработки урока на тему «Имя существительное» на сайте infourk.ru : https://infourok.ru/ ;	чтецов имени Габдуллы Тукая , диплом, Сибгатуллин А., 2025 год; -Победитель муниципального конкурса новогодних игрушек «Символ года» , грамота, 2 место, Галлямов Р., 2025 год; -Участник районного конкурса поделок «Новогодние фантазии», Кулакова М., диплом, 2025 год;
Гарифуллина Алсу Усмановна	Учитель начальных классов			Республиканская олимпиада школьников 1-6 классов «Эрудит» по математике Диплом победителя Захидов Абдулхамид, 1 класс 2025г. Диплом Республиканского олимпиадного центра МОиН РТ МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Апастовского муниципального района РТ» Грамота Антонов Алмаз 1 класс призёр в муниципальном этапе республиканского конкурса детских рисунков «С чего начинается Родина» в рамках Парламентского урока – 2025 «Святое дело – Родине служить » среди учащихся 1-4 классов V Республиканского конкурса «Народы разные Республика одна!» приуроченного к Международному дню родного языка Захидов Абдулхамид Муроджонович Диплом Гран – При номинация «Национальные костюмы Народов Поволжья»
Сибгатуллина Раиля Рафаэлевна	Учитель информатики	Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-6 классов "Эрудит", Республиканский Диплом педагога, 2025	Семинар учителей физики «Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации» Выступление на тему «Методика использования проектных заданий в	Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-6 классов "Эрудит" Республиканского олимпиадного центра МОиН РТ, Сибгатуллин Амир, Победитель, 2 класс, 2025 IV сезон Всероссийский конкурс научно-популярного видео “Знаешь? Научи!” номинация «Электродвигатель», Хайбуллина Зарина, сертификат участника, 2025

			<p>учебных пособий нового поколения и специфика их выполнения учащимися.</p> <p>Особенности выполнения домашних проектов учащихся», март 2025</p> <p>Семинар учителей информатики</p> <p>Выступление на тему «Решение заданий формата КОГЭ вызвавших затруднения по результатам анализа ГИА (Задание 13.1 и 13.2).», апрель 2025</p> <p>Семинар учителей физики «Новое качество образования в условиях создания единого образовательного пространства»</p> <p>Открытый урок в 7 классе на тему: «Динамометр», 2025</p> <p>Семинар учителей физики «Новое качество образования в условиях создания единого образовательного пространства»</p> <p>Внеурочное мероприятие: Интеллектуальная игра «ФИЗБОЙ», 2025</p>	<p>Международный конкурс по информатике и ИТ «Инфознайка-2025», Сибгатуллин Амир, сертификат участника, 2025</p> <p>Муниципальный конкурс антикоррупционной направленности Номинация «Плакат», Салахов Рустем, 3 место, 2025</p> <p>Муниципальный конкурс сочинений «Терроризму – нет!» Сочинение «Нет терроризму в нашей Отчизне!» Салахов Рустем, 2 место, 2025</p>
Идиятуллина Гелечек Кираметдиновна учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	<p>ДИПЛОМ победителя (1 степени) Всероссийского тестирования «ПедЭксперт -январь 2025 года»</p> <p>Направление: Профессиональная компетенция педагога» экосистема ДПО</p> <p>Сертификат о результатах Участие в технической апробации функционала «Демо</p>	<p>Методическая и экспертная работа в Кзыл-Тауской СОШ и Мурзинской СОШ</p>	<p>Муниципальный этап Созвездия» номинация «Конферанс» 2025</p> <p>Хайбуллина З., Хакимов В.2 место</p> <p>2 место в районе муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Никто не забыт, ничто не забыто!»</p> <p>Гарифуллина Д., 5 класс</p> <p>Участие в республиканской научно-практической конференции школьников имени Л.Н. Толстого</p> <p>Гарифуллина Д.</p>

		Русский язык» Уровень -88%		
Зарипова Зульфия Фильгатовна	Учитель начальных классов	Диплом педагога Республиканского олимпиадного центра МОиН РТ за организационное сопровождение и подготовку обучающихся в Республиканской олимпиаде «Эрудит», 2025г		<p>Сибгатуллин А.Р Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-6 классов "Эрудит" Республиканского олимпиадного центра МОиН РТ Диплом победителя</p> <p>Валиуллин А.М Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-6 классов "Эрудит" Республиканского олимпиадного центра МОиН РТ Диплом победителя</p> <p>Сибгатуллин А.Р Спортивная школа Апастовского мун. Района РТ Грамота за участие в районном турнире по спортивной борьбе «Кэрэш»</p> <p>Шакирова И.И. ФГАОУ ВО «Казанский(Приволжский) федеральный Диплом 2 степени V Республиканского конкурса «Народы разные-Республика одна» приуроченного к Международному дню родного языка</p>
Шагиахметова Эндже Раиловна	Учитель физкультуры	<p>- Грамота МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Апастовского муниципального района РТ» за 2 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года – 2025» в номинации «Педагогический дебют»;</p> <p>- Грамота МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Апастовского муниципального района РТ» за 1 место в соревнованиях по прыжкам в длину с места среди женщин в рамках в районной Спартакиады работников</p>		<p>- Победитель во Всероссийской спортивной акции «Лыжня России – 2025» в Апастовском муниципальном районе Республики Татарстан в категории 2011-2012 на дистанции 1000 метров Грамота ОДМС Исполнительного комитета Апастовского МР РТ 3 место Гисматуллин Р.Р.;</p> <p>- Победитель в Открытых районных соревнованиях по лыжным гонкам в память погибших участников СВО Грамота ОДМС Исполнительного комитета Апастовского РТ 2 место Миннуллин Р.Т.;</p> <p>- Победитель в Открытых районных соревнованиях по лыжным гонкам в память погибших участников СВО Грамота ОДМС Исполнительного комитета Апастовского РТ 3 место</p>

		<p>образования Апастовского муниципального района приуроченной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне;</p> <p>- Грамота МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Апастовского муниципального района РТ» Апастовская территориальная организация общероссийского Профсоюза образования за активное участие в районной Спартакиады работников образования Апастовского муниципального района приуроченной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне;</p> <p>- Сертификат участника МОиН РТ Республиканского методического семинара-совещания на тему: «Организация программ по спортивному ориентированию и топографии»;</p> <p>- Почетная грамота МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Апастовского муниципального района РТ» за реализацию республиканского гранта «Наш новый учитель» в 2024 году;</p> <p>- Удостоверение Министерство Спортa РФ Золотым знаком отличия Всероссийского физкультурно-спортивного</p>		<p>Салахов А. С.;</p> <p>- Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» Грамота МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Апастовского муниципального района РТ» Гарифуллина Д.Р.</p> <p>- Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» Грамота МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Апастовского муниципального района РТ» Мухаметзянова А.А.;</p> <p>- Победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» Грамота МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Апастовского муниципального района РТ» Гисматуллин Р.Р.</p>
--	--	---	--	--

		комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) 8 ступени.		
Раимкулова Гульназ Рахиповна	учитель истории и обществознания	Нагрудной знак «За сохранение и развитие языков, культур и традиций»	Семинар учителей истории и обществознания в МБОУ «Среднебалтаевская ООШ» Тема: «Текущее оценивание как способ преодоления трудностей в обучении. Проблемы организации домашней работы по истории и обществознанию» Открытый урок по истории в 5 классе по теме: «Финикия» Внеклассное мероприятие, посвященное участникам СВО «Хәтер мәңгелек»	- Призер муниципального этапа республиканского конкурса сочинений «Защитники Отечества в моей семье» в рамках «Парламентского урока - 2025», Хантимерова Гульшат, III место, Призер муниципального этапа республиканского детского фестиваля народного творчества «Без бергә», Хакимов Вильдан, III место Призеры муниципального этапа республиканского детского фестиваля народного творчества «Без бергә», хореографическая группа «Фантазия», III место
Шарафуллина Гулия Мухамметовна	Учитель родного языка и литературы		Приняла участие выступила в зональном семинаре учителей родного(татарского) языка и литературы по теме: ” Система работы с одарёнными детьми на уроках родного(татарского) языка и литературы” 16.12.2025г	XV Специальный конкурс чтецов имени Габдуллы Тукая. Диплом участника районного этапа конкурса Гарифуллиной Динары Р. Призёр олимпиады родного (татарского) языка Ученица 6 класса Мингалиева Дина Р. Ученица 7 класса Хантимерова Гульшат И. 2025 год.
Гарифуллин Шамиль Камилович	Учитель географии	2 место в муниципальном этапе республиканского конкурса “Учитель года”	Выступление на семинаре директоров в МБОУ «Среднебалтаевская ООШ» по теме Работа Агротехника в теплице и на пришкольном участке	3 место в муниципальном этапе республиканской олимпиады школьников по географии, Хантимерова Г. 2 место в районном конкурсе елочных игрушек «Символ года», Гарифуллина Д.

Хабибуллина Светлана Исламовна	Учитель математики	Грамота на муниципальном этапе Республиканского конкурса родительских комитетов «Секреты дружного класса»	Участие в семинаре «Подготовка обучающихся к олимпиадам и ГИА по математике» г.Казани. Участие в семинаре на тему «Профилактика производственного травматизма»	Победитель в Республиканском олимпиаде по математике для школьников 1-6 классов "Эрудит" Республиканского олимпиадного центра МОиН РТ. 3 место муниципального этапа республиканского конкурса творческих работ антикоррупционной направленности в номинации «Плакат»
--------------------------------------	-----------------------	---	--	--

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Особое место в управлении качеством образования в школе занимают современные информационные технологии, эффективной реализации которых способствуют наличие преподавателей, использующих в учебно-воспитательном процессе информационно-коммуникационные технологии;

Школа имеет в наличии необходимое оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе:

- Подключен Интернет во всех учебных классах;
- В 2025 г. продолжается электронное ведение классных журналов;

Процент активных пользователей компьютером среди учителей составил 100% от общего числа педагогических работников школы.

Компьютерное сопровождение позволяло проводить на более высоком уровне заседания педагогических советов, используя разные формы (деловая игра, квест-игра, мозговой штурм и т.д.)

Учителями школы проведена большая методическая работа по подбору материалов для проведения уроков с применением современных мультимедийных технологий.

Библиотечный фонд ОУ составляет:

- 305 шт. школьных учебников
- 1400 шт. художественная литература
- 68 шт. справочный материал

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям. Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей. Имеется возможность пользоваться в читальном зале особо ценными изданиями в библиотеке.

1.7. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Финансовое обеспечение школы осуществлялась за счет бюджетного финансирования: норматива, местного бюджета и внебюджета.

Оборудование учебных кабинетов и помещений для детей соответствует основным нормативам. (В 2022 году в школе был проведен капитальный ремонт) В школе регулярно проводились дезинфекционные мероприятия, соблюдались требования санитарного содержания помещений.

Требования ОТ выполнялись по трем направлениям:

- 1) Безопасность и надежность здания и всего инженерного оборудования (водопровода, канализации, электроснабжения).
- 2) Безопасное устройство и последующая эксплуатация учебного оборудования (мебель, компьютеры, спортивные снаряды, тренажеры, учебные приборы по физике); производственного оборудования (кухонное оборудование).
- 3) Безопасность, комфортность и рациональность организации учебно-воспитательного процесса.

Здесь контролировались требования СанПиН к естественному и искусственному освещению, к отоплению, к режиму проветривания, к организации физической нагрузки (физ.минуток, уроки физкультуры), к санитарному содержанию помещений, организации питания, требования к режиму дня и организации учебно-воспитательного процесса.

Вся работа по выполнению требований ОТ регламентируется нормативно-правовой базой разного уровня. Все сотрудники и учащиеся регулярно проходят инструктажи по ОТ, большая работа проводится учителями и классными руководителями по обучению и воспитанию учащихся безопасным условиям жизни. Работа строится планомерно, системно с учетом утвержденных планов по ОТ, по безопасности, по профилактике школьного детского травматизма, по профилактике ПДД.

Бюджетные средства направляются на выполнение обеспечения комплексной безопасности в школе и развитие системы обеспечения материально-техническими ресурсами образовательного процесса.

Здание школы соответствует требованиям пожарной безопасности. В ОУ созданы безопасные условия для обучения обучающихся. В ОУ имеется:

- видеочкамера;
- тревожная кнопка;
- аварийное освещение;
- АПС;
- ограждения вокруг зданий ОУ;
- домофон.

Администрация ОУ стремилась не только создавать условия, но и формировать способность обучающихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях.

Подводя итоги за 2025 год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ОУ сформирована внутренняя система оценки качества образования. Ее цель - достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие формулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

Система внутренней оценки качества образования в ОУ функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества и локальных актов.

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Цель внутренней системы оценки качества образования – самоаудит ОУ с последующим информированием заказчиков и потребителей образовательной услуги о степени соответствия качества предоставляемого обучения требованиям ФГОС в основной школе.

Система оценивания в ОУ включает аттестацию учащихся, технологию оценивания, виды и формы контроля результатов освоения образовательной программы основного общего образования, обеспечивает комплексный подход к оценке предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся, накопленных в Портфолио образовательных достижений (далее – Портфолио).

В соответствии с требованиями ФГОС ООО оцениваются метапредметные диагностические работы, диагностика результатов личностного развития учащихся и Портфолио.

Средствами фиксации **личностных, метапредметных и предметных результатов** являются листы достижений, классные журналы, электронные дневники, дневники наблюдений, портфолио.

Особенности **оценки метапредметных результатов** на уровне основной школы заключаются в комплексном использовании материалов:

текущего выполнения учебных исследований и учебных проектов, итоговых комплексных работ на межпредметной основе

2024-2025 год

Групповые проекты

Класс	Наименование проекта	Предмет	Руководитель	Оценивание
1 класс	Птицы-наши друзья	Окружающий мир	Гарифуллина А.У.	хорошо
2 класс	Польза витаминов	Окружающий мир	Зарипова З.Ф.	отлично
3 класс	Крахмал и его применение	Окружающий мир	Гайнутдинова А.Ф.	хорошо
4 класс	Дети-дорога-безопасность	Окружающий мир	Гатиятуллина И.Б.	отлично
5 класс		Русский язык	Идиятуллина Г.К.	хорошо
6 класс	Загадки герба России	История	Раимкулова Г.Р.	отлично

Индивидуальные проекты

Ф.И.О. учащегося		Наименование проекта	Предмет	Руководитель	Оценивание
Гарифуллина Динара	7	Безнең якта кышлаучы кошларга ярдәм итик	Биология	Гарифуллин Ш.К.	отлично

Гисматуллин Разиль	7	Интернет-зависимость	Информатика	Сибгатуллина Р.Р.	хорошо
Хамидуллина Гэльжиан	7	Футбол-великая игра	Физкультура	Шагиахметова Э.Р.	отлично
Шигапов Раиль	7	Изготовление скворечника	Технология	Сулейманов Ф.И.	отлично
Мухаметзянова Айзиля	8	QR-коды. Их создание и применение	Английский язык	Раимкулова Г.Р.	отлично
Фахуртдинова Язгуль	8	Вязаная крючком мягкая игрушка	Технология	Сулейманов Ф.И.	хорошо
Хайбуллина Зарина	8	Празднование дня Победы в Англии	Английский язык	Гибадуллина Г.Р.	отлично
Хуснутдинов Раиль	9	Облачные технологии	Информатика	Сибгатуллина Р.Р.	отлично
Шигапов Ильназ	9	Табурет	Технология	Сулейманов Ф.И.	хорошо
Шигапова Рамиля	9	Здоровое питание	ОБЗР	Сулейманов Ф.И.	отлично

Комплексные работы

Цель комплексной работы – Определить уровень сформированности метапредметных результатов у учащихся по итогам освоения программы.

Задачи комплексной работы – установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

1 класс

№	Ф.И.О.	Предмет	Уровень подготовки
1	Антонов А.	Литературное чтение Русский язык Математика Окружающий мир	Базовый
2	Захидов А.		Базовый

Таким образом, проектная деятельность – важная составляющая процесса обучения в соответствии с требованиями ФГОС. Она позволяет повысить познавательную активность, мотивацию учащихся, обеспечить деятельностный подход в обучении, разнообразить формы работы учителя и учащихся.

В работе с проектами выделены как плюсы, так и минусы.

Плюсы:

1. Создают ситуацию успеха.
1. Помогают строить новые отношения в сотрудничестве.
2. Способствуют проявлению организаторских способностей у детей.
3. Осуществляется преемственность. Дети подготовлены к выполнению проектов в среднем звене.

4. Активизировалась роль родителей в учебной деятельности.

Минусы:

1. Нехватка времени на уроке.
1. Пока ещё не все дети выполняют проекты.

Вывод:

Подводя итоги работы за год по освоению проектной технологии в школе, можно констатировать, что педагогический коллектив успешно ее осваивает.

Проектная деятельность в новом формате требует дальнейшего осмысления и доработки, чему будет уделяться внимание при работе в следующем учебном году.

Выводы и рекомендации

Педагоги грамотно осуществили системно – деятельностный подход в обучении, что способствовало формированию предметных и метапредметных результатов

Анализ результатов комплексной работы позволяет сделать следующие выводы:

1. Учащиеся в целом хорошо справились с комплексной работой, предметные и метапредметные результаты на конец года сформированы на достаточном уровне
2. Включать в уроки задания, подобные тем, которые вызывали затруднения у учащихся с целью ликвидации выявленных пробелов
3. Акцентировать внимание на заданиях, формирующих метапредметные результаты: умение работать по алгоритму, умение составлять суждения, высказывания, находить информацию в тексте, обобщать, классифицировать и сравнивать, устанавливать последовательность, составлять план, дополнять недостающие данные.
4. Необходимо постоянно развивать навыки самоконтроля у обучающихся.

Результаты действия ВСОКО позволяют руководству ОУ осуществить коррекцию деятельности на основе:

Анализа и объективной оценки существующего положения вещей.

Определения направлений деятельности для улучшения качества образования и постановки соответствующих целей.

Осуществления поиска оптимальных решений для достижения целей.

Внесения изменений в действующие локальные акты учреждения или принятия новых локальных актов.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе – 100%, количество обучающихся 100%.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Самообследование ОУ позволило определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе –

информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно авторитет образовательной организации в социуме.

В ходе анализа выявлены так же и проблемы:

- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов по вопросам внедрения ФОП ДОО, ФОП НОО и ФОП ООО, используя для этого различные формы (очные, дистанционные);
- участия в конкурсах педагогического мастерства на республиканском уровне;
- работа учителей в инновационной деятельности;

Поэтому определены следующие задачи школы:

- Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
- Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ на 31 декабря 2025 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	33 человек / 9 классов
1.1.1	Общая численность воспитанников (д/о)	6 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	15 человек / 4 класса
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	18 человек / 5 классов
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	- (реализует НОО и ООО)
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (без учета 1 класса)	19 человек/57%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	- (реализует НОО и ООО)
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	- (реализует НОО и ООО)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	- 0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	- (реализует НОО и ООО)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже	- (реализует НОО и ООО)

	установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	- (реализует НОО и ООО)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	- (реализует НОО и ООО)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	26/78%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	21/63%
1.19.1	Муниципального уровня	14/42%
1.19.2	Федерального уровня (Республиканский)	7/21 %
1.19.3	Международного уровня	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	- (реализует НОО и ООО)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	33/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	3/9%
1.24	Общая численность педагогических работников:	15
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14/94%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14человека/94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/84%
1.29.1	Высшая	5/ 30 %
1.29.2	Первая	8/ 70 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/6%
1.30.2	Свыше 30 лет	4/24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100/0%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	15/100%

	административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18
2.2	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.3	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.3.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования ноутбуков	нет
2.3.2	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.3.3	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	33/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	30,8

ВЫВОД

по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС и ФОП, ФГОС и ФАОП, Первая помощь. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем компетенций.

Результаты ВПР И ОГЭ показали хорошее качество подготовки обучающихся Школы.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Самообследование ОУ позволило определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно авторитет образовательной организации в социуме.


В ходе анализа выявлены так же и проблемы:

- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов по вопросам внедрения ФОП ДОО, ФОП НОО и ФОП ООО, используя для этого различные формы (очные, дистанционные);
- участия в конкурсах педагогического мастерства на республиканском уровне;
- работа учителей в инновационной деятельности;

Поэтому определены следующие задачи школы:

- Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
- Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

Лист согласования к документу № 15 от 10.04.2026
Инициатор согласования: Салахова Р.А. Директор
Согласование инициировано: 10.04.2026 14:30

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Салахова Р.А.		 Подписано 10.04.2026 - 14:31	-